

Конспект по образовательной области  
«Познавательное развитие» в старшей группе  
на тему: «Разная осень»

Ибраева Галина Валерьевна

Воспитатель

ГБДОУ детский сад № 69 комбинированного вида  
Санкт-Петербурга Приморского района

Цель: Закрепить знания детей об осени и осенних месяцах.

Педагогический замысел:

1. Систематизировать и закреплять представления детей об осени и осенних явлениях природы.
2. Закреплять умение обобщать и систематизировать представления о времени года, совершенствовать художественно - речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений.
3. Обогащать словарь детей: дубовый, кленовый, березовый, рябиновый, резной, золотой.
4. Способствовать развитию мышления, фантазии, слуха.
5. Развивать умение видеть красоту созданного изображения.
6. Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками.
7. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.
8. Двигательная активность, выполнением основных движений с мячами.

Технологии: Игровые, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие.

Предварительная работа: Наблюдение за изменениями в природе. Прогулки с родителями в парке, лесу, скверах города. Чтение художественной литературы: М. Ивенсен «Падают, падают листья...», А. Ерикеев «Наступила осень...», Ю. Капотов «Листопад», М. Садовский «Осень длинной тонкой кистью», прослушивание аудиозаписи: «Времена года», рисование: «Золотая осень», аппликация: «Листопад», лепка: «Птицы улетели». Поговорки, загадки, пословицы про осень, народные приметы.

Материально-техническое обеспечение: Сюжетные картинки про осень, круг: «Время года», ободки листья, схема группы.

1. Вводная часть.

Собрались все дети в круг (встают в круг)

Я твой друг (руки к груди)

И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)

Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)

И друг другу улыбнёмся (улыбаются)

Воспитатель: Один, два, три, четыре, пять.

Будем мы сейчас играть.

Где нас ждет первая игра, посмотрите на схему.

(Воспитатель показывает детям схему, и они подходят к обозначенному месту).

Воспитатель обращает внимание детей, на необычный круг

(круг разделен на четыре разноцветные части, красный – лето, желтый – осень, голубой – зима, зеленый – весна).

Посмотрите, что это у нас?

На сколько частей разделен круг?

Какие цвета вы видите?

Как вы думаете, что обозначает этот круг, а каждая его часть?

Воспитатель уточняет, какое сейчас время года?

- Назовите месяца осени, сейчас какой месяц идет, он по счету какой месяц осени, всего у осени сколько месяцев?

- Вам нравится осень?

- Осенью красиво?

- Почему осенью так красиво?

- А где можно увидеть много деревьев?

Воспитатель благодарит детей.

2. Основная часть.

(Нас ждет следующая игра, обращает внимание детей на вторую схему)

Игра: «Нравится, не нравится»

(Перед детьми лежат картинки с приметами осени, каждый ребенок выбирает себе одну картинку и называет, чем ему нравится осень, а затем берут еще по одной другой картинке, называют, почему им не нравится осень. Выбранные детьми картинки, дети прикрепляют к доске.)

Мне нравится, осенью наблюдать за листопадом.

Мне нравится смотреть, как листья меняют окраску.

Воспитатель подводит детей к тому, что осень может нам и не нравиться, предлагает выбрать еще по одной картинке и сказать:

Мне не нравится осень за морозную погоду.

Мне не нравится осень за частые дожди.

Воспитатель обращает внимание детей, какая красивая получилась картина про осень. Какая осень?

Воспитатель показывает детям следующую схему (на схеме изображен мяч, дети берут мячи, встают в круг, выполняют упражнение с мячами).

Листопад, листопад,

Дождик золотистый.

Всё летят, всё летят

Листья, листья, листья!

Листики осины,  
Листики березы,  
Листики рябины  
Жёлтые, красные –  
Выбирай любые.

Воспитатель обращает внимание детей еще на одну схему (на схеме изображены ободки с листьями, дети подходят, берут ободок, надевают на голову. Дети рассказывают стихотворение и показывают движения).

«Ветер по лесу летал» (Н. Нищева)

Ветер по лесу летал,  
Ветер листики считал:  
Вот дубовый,  
Вот кленовый,  
Вот рябиновый резной,  
Вот с березки – золотой,  
Вот последний лист с осинки  
Ветер бросил на тропинку.  
Ветер по лесу кружил,  
Ветер с листьями дружил  
Вот дубовый,  
Вот кленовый,  
Вот рябиновый резной,  
Вот с березки – золотой,  
Вот последний лист с осинки  
Ветер кружит над тропинкой.  
К ночи ветер-ветерок,  
Рядом с листьями прилег  
Вот дубовый,  
Вот кленовый,  
Вот рябиновый резной,  
Вот с березки – золотой,  
Вот последний лист с осинки  
Тихо дремлет на тропинке.

3. Заключительная часть.

Вам понравилось сегодня играть?

Какая, игра понравилась больше всего?

А вы могли бы сами поиграть в эти игры?

В следующий раз, о каком времени года вы хотели бы поговорить?