

Занятие по развитию лексико – грамматического строя речи с детьми с ОВЗ старшего дошкольного возраста.

Путешествие в «Город мастеров»

Цель: вызывать у детей интерес к окружающему миру, расширять знания и представления о профессиях.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- формировать представление о профессиях;
- расширять пассивный и активный словарь;
- активизировать в речи глагольную лексику, учить подбирать глаголы, обозначающие трудовые действия;
- упражнять детей в согласовании имен прилагательных с существительными;
- упражнять в образовании имен существительных множественного числа родительного падежа;
- развивать умение составлять предложения;
- формировать связную речь;

Коррекционно-развивающие:

- развивать зрительное и слуховое восприятие;
- развивать воображение, логическое мышление, наблюдательность, умение анализировать, память;
- развивать тактильное восприятие, мелкую и общую моторику

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать у детей интерес к людям различных профессий и желание добиваться успеха собственным трудом;
- формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания;

Оборудование: плакат с изображением Города мастеров, инструменты, муляжи хлебобулочных изделий, приглашение, коробка, деревянные домики, кисточки, подносы, инструменты, аудиозапись звуков инструментов, ноутбук, ткани, транспорт.

Деятельность логопеда	Деятельность детей
<p>- Здравствуйте ребята! Слышите, кто – то стучит в нашу дверь, давайте посмотрим кто же это...</p> <p>- Здравствуйте! Я - курьер. Это группа «Смешарики»?</p> <p>- Я принёс вам конверт и коробку. Получите, распишитесь за доставку.</p> <p>- Ребята, давайте посмотрим, что лежит в конверте.....</p> <p>- Ух ты! Это приглашение! Прочтём, что там написано.</p> <p>- Ребята! Для того, чтобы пройти по</p>	<p>-Да, верно.</p> <p>Ребёнок читает: - Уважаемые ребята! Приглашаем Вас в «Город мастеров» Вас ждут увлекательные приключения. Много игр, забав и конечно подарок. Пройдите по волшебной тропе И перед вами откроются ворота в необычный город.</p>

<p>волшебной тропе, нужно выполнить следующие задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Если услышите стук молотка, нужно сделать три шага вперёд. - Если услышите звук перфоратора, нужно повернуть направо. - Если услышите звук пилы – повернуть налево. <p>1. А вот и «Город Мастеров», посмотрите, где это мы?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здесь трудятся пекари и кондитеры. Они приготовили для вас вопросы. - Был в пекарне один пирожок, пекарь замесил тесто и испёк много чего?.... пирожков. Было в пекарне одно пирожное, пекарь испёк много чего?.....пирожных. Была в пекарне одна ватрушка, пекарь испёк много чего?.... ватрушек. Был в пекарне один кекс, пекарь испёк много чего?.... кексов. Была в пекарне одна буханка, пекарь замесил тесто и испёк много чего?....буханок. Был в пекарне один пончик, пекарь замесил тесто и испёк много чего?пончиков - Мы ответили на все вопросы пекаря, можно продолжить путешествие. <p>2. Перед нами ателье. Кто работает в ателье? Что делают портные? Из чего шьют одежду? Давайте расскажем, какую одежду шьют портные.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Портной шьёт одежду из хлопка, и эта одежда какая? - Портной шьёт одежду из ситца, и эта одежда какая? - Портной шьёт одежду из шёлка, и эта одежда какая? <p>- Давайте выложим и назовём ткани поочерёдно. Какие вы молодцы, продолжаем путешествие.</p> <p>3. Как вы думаете, где мы оказались?</p> <p>Как вы догадались?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Каждый из вас может на несколько минут стать и механиком, и шиномонтажником, и автомалёром. Выбирайте транспорт и приступайте к ремонту. Что вы сделали с транспортом? 	<p>Звучат звуки молотка, перфоратора, пилы. На мольберте висят условные обозначения.</p> <p>- Это пекарня</p> <p>Дети отвечают. Называют, что испёк пекарь.</p> <p>- В ателье работают швеи и портные</p> <ul style="list-style-type: none"> - Портные шьют одежду - Одежду шьют из ткани <ul style="list-style-type: none"> - Хлопковая - Ситцевая - Шёлковая <p>- В автосервисе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Много транспорта, который нужно починить. - Дети из деталей собирают транспорт. - Собрали, починили, отремонтировали.
--	--

- Расскажите, какие фигуры находятся справа, какие слева, какие сверху, какие снизу, какие между прямоугольником и треугольником.....?
- Здорово ребята! У нас есть транспорт и мы теперь сможем до следующей остановки доехать. А вот кто станет водителем, определит считалка.

- Все заняли свои места?
- Водитель едем прямо, повернём направо, едем прямо. Приехали. Что должен сделать водитель?

4. Ура! Мы приехали!

- Скажите, что вы видите?
Кто здесь трудится, как вы думаете?
Значит, мы находимся в столярной мастерской. Давайте споём весёлую песенку, поможем столяру в работе....Готовы?

- Здорово! Все отдохнули?

5. Послушайте видеообращение.

- Помните, нам курьер доставил коробку? Самое время в неё заглянуть... Что это?

- Эти дома покрашены полностью?

- Что нужно сделать?

- Сегодня вы поможете докрасить домики своими руками, как самые настоящие маляры. Какая часть не докрашена?

- Что нужно для покраски двери?

- Какими кисточками вам будет удобнее красить; широкими или узкими? Почему?

- Красим двери сверху вниз. Приступаем к покраске.

- Интересно, сколько готовых домов получилось?

6.Рефлексия

- Вот и закончилось наше путешествие.

- По какому городу мы путешествовали?

- Что можно делать кистью, пилой, иглой, ножом, насосом?

- Какая мастерская вам понравилась больше всего?

-Мастера приготовили вам подарки! До свидания!

Дети рассказывают.

**Все ребята встали в круг.
Посчитаем всех вокруг.
Ты художник, ты лесник,
Ты маляр, а ты печник,
Ты дизайнер, ты строитель,
Ты моряк, а ты водитель!**

-Да

- Припарковать автобус, посадить пассажиров.

- Инструменты

- Столяр

Физминутка

Дети поют песню, выполняют движения.

- Это дома

- Эти дома не докрашены

- Их нужно докрасить

- Не докрашена дверь

- Краска и кисточки

- Удобнее красить узкими

- Потому что дверь тоже узкая

Дети считают дома: один дом, два дома, три дома, четыре дома, пять домов, шесть домов, семь домов.

Ответы детей