

**Конспект занятия в средней группе на тему
«Встречаем весну» (признаки времен года)**

Цель:

- развитие связной речи по лексической теме «Весна».

Образовательные задачи:

- закреплять характерные признаки весны;
- упражнять детей в умении устанавливать простейшие причинно-следственные связи;
- обогащение и активизация словаря по теме «Весна»;
- закреплять умение составлять рассказ по мнемотаблице;
- совершенствовать грамматический строй речи;
- формировать умение образовывать имена существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов

Развивающие задачи:

- развивать диалогическую и связную речь;
- развивать слуховое внимание и логическое мышление;
- развивать речевое дыхание, артикуляционную моторику;
- развивать общую и мелкую моторику

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей отзывчивость, любовь к родной природе и бережное отношение к ней;
- формировать умение работать в коллективе

Интеграция областей:

- речевое развитие
- познавательное развитие
- физическое развитие
- социально-коммуникативное развитие

Образовательные технологии:

- здоровье сберегающие
- игровые
- развивающего обучения

Методические приемы:

- Игровые
- Словесные
- Слушание музыки
- Наглядные

Предварительная работа с детьми: наблюдения на прогулке за явлениями живой и неживой природы; рассматривание картинок с приметами ранней и поздней весны, репродукции картин по теме «Весна», альбом «Перелетные птицы», «Дикие животные»; чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, отгадывание загадок о весне; художественное творчество на тему «Весна»; дидактические и подвижные игры.

Демонстрационный материал: картины «Ранняя весна» и «Поздняя весна», мнемотаблица «Весна в лесу», картинки птиц.

Раздаточный материал: разрезные картинки цветов.

Оборудование: звукозапись «Голоса птиц», «Голоса леса».

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Дети входят в группу и встают в круг в центре группы (возле столов).

В: Ребята, к нам в группу пришли гости. Давайте с ними поздороваемся! (Дети здороваются с гостями.)

А теперь давайте поприветствуем красно солнышко и друг друга.

Коммуникативная игра «Здравствуйте»

(воспитатель с детьми)

Воспитатель и дети:

Здравствуй, красно солнышко!
Здравствуй, ветерок,
Солнечные зайчики,

Быстрый ручеек!

Здравствуй, ранняя трава,
Здравствуй, свежая листва!

Здравствуйте, ребята!
Всех приветствуем сейчас,
Очень рады видеть Вас!

*Поднимают руки к солнышку.
Качают над головой руками.
На уровне груди сжимают-разжимают кисти рук.
На уровне груди движения кистями вправо-влево.
Показывают ладошки на уровне груди.
Трут ладонями друг о друга.*

Слова произносит воспитатель.

В: Ребята, я сейчас увидела, как к окну подлетел воробей, и услышала, что он постучал в окно и так радостно и громко зачирикал! Интересно, что он хотел нам сообщить? Ой, посмотрите, что это там? (Воспитатель обнаруживает конверт.)

Интересно от кого это письмо? Давайте откроем конверт и узнаем кто же его прислал. (Воспитатель открывает конверт и читает письмо.)

«Собирайтесь в лес скорее,
В необычный турпоход.
Ждут вас тайны там лесные,
Вдаль дорожка поведет...

Лесные жители.»

Ребята, вы любите путешествовать? Хотите отправиться на прогулку в весенний лес? (Ответы детей.) Но сначала я проверю, готовы ли вы к путешествию.

Мы пойдем не за грибами,
Не за цветами,
А за лесными чудесами!

Лес – это дом животных, мы с вами – его гости.

А вы знаете, как надо себя вести в лесу? Расскажите. (В лесу нельзя шуметь, цветы рвать, ветки ломать, мусор бросать.)

В: Молодцы! Тогда отправляемся в путь! Возьмитесь за руки и улыбнитесь. У всех нас хорошее настроение, и всё у нас получится. Для этого надо произнести волшебные слова:

Ты подууй в свои ладошки,
Покружись потом немножко,
Попадёшь тогда ты в лес,
Полный тайны и чудес!

Дуют в ладошки.
Кружатся.
Закрывают глаза ладонями.

Дети повторяют слова вместе с воспитателем и выполняют движения по тексту.

Звучит звукозапись «Голоса леса»

В: Вот мы с вами и в лесу! Не забывайте, что в лесу нужно вести себя тихо, чтобы не напугать лесных обитателей. Давайте пройдем с вами по дорожке вот на ту полянку. *(Дети с воспитателем идут по «дорожке» к ковру и садятся на стульчики.)*

На мольберте вывешена картина «Грачи прилетели». Вторая картина («Ранняя весна») находится за первой картиной, дети ее не видят.

В: Присаживайтесь, ребята.

Посмотрите, пожалуйста, на эту картину. *(показывает картину «Грачи прилетели»).*

Какое время года изображено на картине?

Дети: Весна.

В: Почему вы так решили? На этой картине в лесу лежит снег. Может быть, это зима?

Дети: Солнце светит ярко; снег темнеет, тает, оседает; появляются проталинки, бегут ручьи; прилетают перелётные птицы: грачи, скворцы, журавли, дикие утки, ласточки, жаворонки, кукушки, соловьи; просыпаются звери после зимней спячки; распускаются первые весенние цветы.

Если дети затрудняются ответить, воспитатель задает наводящие вопросы:

1. Как светит солнце весной?
2. Что происходит со снегом весной?
3. Когда снег растаял, что появляется?
5. Кто прилетает из теплых краев?
6. Что происходит с лесными жителями?
7. Что вырастает из-под снега?

В: Молодцы! Вы все правильно сказали. Но солнышко с каждым днем греет все теплее, все ярче. *(Воспитатель выставляет на мольберт 2-ю картину («Ранняя весна»)).*

В: А как же дальше просыпается природа?

Дети: Снег совсем растаял; на деревьях и кустарниках появляются почки; цветут цветы; появляется травка; появляются насекомые; у птиц появились птенцы; звери просыпаются после зимней спячки, они меняют старые шубки на новые, у зверей появляются детеныши.

Если дети затрудняются ответить, воспитатель задает наводящие вопросы:

1. Снег еще лежит?
2. Что происходит с деревьями?
3. Что происходит с цветами?
4. Что происходит с травой?
5. Кто появляется у птиц?
6. Что происходит с дикими животными?

Речевая игра «Скажи наоборот»
(сравнение весенних и зимних признаков - подбор антонимов).

В: Ребята, вы правильно назвали признаки весны. Итак, уже наступила весна. Это значит, что ...

- Зима ушла, а весна... *(пришла)*.
- Зимой медведь спит, а весной... *(просыпается)*.
- Перелетные птицы осенью улетают, а весной... *(прилетают)*.
- Зимой холодно, а весной... *(тёпло)*.
- Зимой небо пасмурное, а весной... *(ясное)*.
- Зимой снег выпадает, а весной... *(тает)*.

- Зимой заяц белый, а весной... (*серый*).
- Зимой дни короткие, а весной... (*длинные*).

В: Молодцы ребята, правильно ответили.

В: Лена, расскажи, пожалуйста, стихотворение о весне.

| | | |
|----------|---|--|
| Ребенок: | Если снег повсюду тает, День становится длинней, Если все зазеленело И в полях звенит ручей, | Если солнце ярче светит, Если птицам не до сна, Если стал теплее ветер, Значит, к нам пришла весна. |
|----------|---|--|

В: Какие весенние месяцы вы знаете?

Дети: Март, апрель, май.

В: Какие же вы молодцы, все вы знаете.

Звучит звукозапись «Голоса птиц в лесу».

В: Ребята, что вы услышали? (*ответы детей*)

В: Да, это поют в лесу птицы. Давайте подойдем к ним поближе.

Дети с воспитателем подходят к фланелеграфу и становятся полукругом.

Дидактическая игра "Кто здесь лишний?"

В: Посмотрите, ребята, сколько разных птиц прилетело на дерево. Давайте отгадаем про них загадки.

Загадки

- | | |
|---|--|
| 1. Всех перелётных птиц черней, Чистит пашню от червей, Прыг да скок по полю вскачь, А зовётся птица – ... | 4. Во дворе стоит дворец, Там живёт один певец. Очень ловкий молодец И зовут его... |
| (Грач). | (Скворец) |
| 2. Я проворна, легкокрылая, Хвост раздвоен, словно вилы. Если я летаю низко, Значит дождик где-то близко. | 5. Алый низ и черный хвост, Воробья побольше рост, Толстый клюв раздался вширь – До чего красив ... |
| (Ласточка) | (Снегирь) |
| 3. Гнездо не строит никогда, Соседкам яйца оставляет И о птенцах не вспоминает. | |
| (Кукушка) | |

В: Ребята, посмотрите внимательно на птиц. Кто здесь лишний?

Дети: Снегирь.

В: Объясните почему. (*Ответы детей.*)

В: Давайте вспомним, каких еще перелетных птиц вы знаете?

Дети: Аист, дрозд, стриж, соловей, дикая утка, журавль.

В: А почему этих птиц называют перелетными?

Дети: Осенью перелетные птицы улетают от нас в теплые края, на юг, а весной возвращаются обратно.

В: Молодцы! Правильно!

В: А почему они улетают от нас?

Дети: У нас становится холодно, насекомые прячутся, и птицам нечем питаться. Они не переносят холод.

В: Когда птицы возвращаются назад, как же они встречают весну? Что весной делают птицы?

Дети: Птицы весной вьют гнезда и выводят птенцов.

В: Какие птицы прилетают с юга в наши края первыми?

Дети: Грач и скворец.

В: А какие птицы прилетают последними?

Дети: Ласточка, кукушка и соловей.

В: Дима, расскажи, пожалуйста, стихотворение о ласточке.

| | | |
|----------|--|--|
| Ребенок: | Константин Льдов «Весенняя гостья» | Под окошком вьется С песенкой живою: «Я весну и солнце Принесла с собою...» |
| | Милая певунья, Ласточка родная, К нам домой вернулась Из чужого края. | |

Экологическая минутка

В: Ребята, а как мы должны относиться к птицам? Что может сделать человек для птиц? Как им нужно помогать?

Дети: Вывешивать скворечники весной. Помогать больной или раненой птице. Подкармливать птиц ранней весной.

В: Нам пора дальше отправляться в путь.

Воспитатель вместе с детьми (во время физкультминутки) подходят к мольберту с «муравейником».

Физкультминутка «Лесная полянка»

| | |
|--|---|
| По тропинке Друг за другом мы идем. Через кустики и кочки, Через ветви и пенечки, Поднимая ноги выше, Мы к лесной полянке вышли. Очень долго мы шагали, Наши ноженьки устали. Сейчас сядем, отдохнем, А потом опять пойдём! | <i>Дети шагают друг за другом. Шагают, поднимая высоко ноги. Приседают.</i> |
|--|---|

или (по выбору воспитателя):

Солнце встало из-за тучки,
Мы протянем к солнцу ручки,
Руки в стороны потом
Мы пошире разведем.
А потом вперед, назад.
Каждый солнцу с нами рад!
Встанем, глубоко вздохнем.
И опять пойдём.

Воспитатель (обращая внимание детей на «муравейник»):

В: Ребята, куда мы пришли? Что это?

Дети: Муравейник.

В: Вы рассказали, что весной к нам возвращаются перелетные птицы потому, что вновь появляются насекомые.

В: А каких насекомых вы знаете?

Дети: Жуки, мухи, комары, бабочки, пауки, стрекозы, гусеницы, муравьи, кузнечики.

Гимнастика для глаз «Где бабочка?»

В: Ребята, посмотрите, какая красивая бабочка прилетела в нашу группу! Она очень радуется весне. Давайте только глазками посмотрим, как она перелетает с места на место, с одного цветка на другой.

Физкультминутка-игра «Прилетели птицы»

В: Сейчас я буду называть птиц и насекомых. Если назову птицу, то вы должны будете помахать руками, изображая птицу; если насекомых - то присесть и положить голову набок, показав, что насекомые зимой отдыхают.

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки, **пчелы**, снегири.

Прилетели птицы: голуби, **муравьи**, воробьи, вороны.

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки, снегири, **кузнечики**.

В: Ребята, но изменения происходят не только в жизни птиц, насекомых, но и зверей. Пойдемте гулять дальше по весеннему лесу.

Воспитатель вместе с детьми (во время физкультминутки) подходят к «берлоге» с медведем.

Физкультминутка «Мы шагаем друг за другом»

Мы шагаем друг за другом,

Идут обычным шагом друг за другом.

Лесом и весенним лугом,

Идут на носках.

Мы походим на носках,

Идут на пятках.

А потом на пятках.

Весело попрыгаем

Прыгают как зайчики.

Как в лесу зайчатки.

Прыг, скок, прыг, скок,

Присаживаются на корточки.

Сели зайки под кусток.

В: Ребята, отгадайте, кто живет на этой лесной полянке.

Загадки

Она прыгать мастерица,
Она прыгать не боится.
Небольшой у неё рост,
Но зато пушистый хвост.
(Белка)

Какой зверь опасный
Ходит в шубе красной?
Снег разгребает,
Мышек хватает.
(Лисица)

Угадайте, что за шапка
Меха целая охапка.
Шапка бегаёт в бору
У стволов грызёт кору.
(Заяц)

Этот зверь тебе знаком,
Ест мышей и молоко.
Но на кошку не похож
Весь в иголках длинных...
(Ёж)

Кто, позабыв тревоги,
Спал в своей берлоге?
(Медведь)

В: Ребята, давайте подумаем, как меняется жизнь животных с приходом весны. Дети: Звери линяют, просыпаются после зимней спячки, у них появляются детеныши.

В: Какие звери просыпаются весной?

Дети: Медведь, еж, барсук.

В: Давайте разбудим медведя чистоговоркой.

Чистоговорка «Весна пришла»

Лала-ла – к нам весна пришла.
Ло-ло-ло – в лесу тепло.
Пель-пель-пель – капает капель.
Ляля-ля – расцветай земля!
Леть-леть-леть – просыпайся медведь!

*Хлопают в ладоши.
Сжимают-разжимают пальцы.
Ударяют указат. пальцем по ладони.
Делают «фонарики».
Топают ногами.*

В: Не хочет пока медведь просыпаться. Пусть еще немного поспит.

В: а что происходит с шерстью диких животных весной?

Дети: Они линяют.

В: а какие дикие животные меняют зимнюю шубку на летнюю? У кого из них меняется окрас шубки?

Дети: Заяц, белка.

В: а кто появляется у дикой животной весны?

Дети: Детеныши.

В: Сейчас я буду называть вам взрослое животное, а вы будете говорить, как называется у него детеныш.

Воспитатель называет по очереди диких животных, показывая иллюстрации.

Игровое упражнение «Назови малышей» или «У кого кто?»

| | ОДИН | | МНОГО |
|-----------------|------------|---|-----------|
| У медведя - ... | медвежонок | - | медвежата |
| У зайца - ... | зайчонок | - | зайчата |
| У лисицы - ... | лисенок | - | лисята |
| У волка - ... | волчонок | - | волчата |
| У ежа - ... | ежонок | - | ежата |

В: Ребята, пойдете гулять дальше.

Воспитатель с детьми подходят к столам. На трех столах разложены разрезные картинки (подснежник, мать-и-мачеха, ландыш.)

В: А еще, ребята, с теплыми солнечными лучиками в марте месяце просыпаются первые цветы. Кто помнит, как они называются?

Дети: Подснежники.

В: Почему их так называют?

Дети: Потому что они вырастают из-под снега.

В: Света, расскажи, пожалуйста, стихотворение о подснежнике.

Ребенок: Прорастает сквозь снежок,
К солнечным лучам, цветок,
Маленький и нежный,
Беленький подснежник.
(Н. Маслей)

В: Ребята, а цветочек так хочется понюхать. А рвать его можно?

Дети: Нет.

В: Тогда мы наклонимся и понюхаем подснежник.

Дыхательная гимнастика «Понюхаем цветок»

1 резкий вдох носом

2 мягкий выдох на слог «АХ»

Подуем на цветок

- 1 резкий вдох носом
- 2 медленный выдох губы трубочкой

В: Давайте покажем, как цветочек вырастает.

Пальчиковая гимнастика "Цветок"

| | |
|----------------------------------|--|
| Вырос высокий цветок на полянке, | <i>показать руками цветок</i> |
| Утром весенним раскрыл лепестки. | <i>развести пальцы рук</i> |
| Всем лепесткам красоту и питье | <i>движение пальцами вместе врозь</i> |
| Дружно дают под землей корешки. | <i>ладошки вниз тыльной стороной друг к другу, пальцы развести</i> |

В: Ребята, давайте вспомним, какие еще цветы вырастают весной?

Дети: Мать-и-мачеха, ландыши.

В: Ребята, посмотрите, на столах лежат картинки, на которых изображены цветы. Но они разные. А давайте попробуем собрать картинки. У кого какая она получится?

Игра «Собери картинку»

Рефлексия

В: Молодцы, ребята! Вот и подошла к концу наша прогулка по весеннему лесу.

Давайте вспомним все изменения, которые произошли весной в лесу. Для этого мы попробуем составить рассказ.

На мольберт вывесить мнемотаблицу «Весна в лесу».

Мнемотаблица «Весна в лесу»

- 1 - Весной ярко светит солнце. Оно не только светит, но и греет.
- 2 - В лесу тает снег, бегут ручейки, звенит капель.
- 3 - Появляются проталины.
- 4 - Распускаются подснежники.
- 5 - На деревьях набухают почки.
- 6 - Возвращаются птицы с юга и поют свои песни.
- 7 – Весной после зимней спячки просыпаются дикие животные (медведь, ёж и барсук).
- 8 - Дикие животные линяют. Заяц и белка меняют цвет своей шубки.
- 9 - Весной у диких животных появляются детёныши, а у птиц – птенцы.

В: Молодцы! Вы правильно назвали все изменения, которые происходят с природой весной. А теперь давайте составим рассказ о весне.

В: Нам пора возвращаться. Давайте произнесём волшебные слова:

Ты подуй в свои ладошки,
Покружись потом немножко,
Попадёшь тогда ты в лес,
Полный тайны и чудес! Дуют в ладошки.
Кружатся.
Закрывают глаза ладонями.

Рефлексия

В: Вот мы и вернулись в нашу группу.

В: Вам понравилось в гостях у весеннего леса? Мы с вами побывали в весеннем лесу и вспомнили все изменения в природе, которые происходят в это время года. А что вам запомнилось? Что вы увидели, гуляя по весеннему лесу? (ответы детей)

В: Лесные жители передали вам вот эти маленькие солнышки за то, что вы побывали у них в гостях и так много рассказали о весне.

Спасибо, вы - молодцы!

