

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Профессиональный стандарт «Педагог». Использование современных
межпредметных педагогических технологий в практике работы учителя
(указывается предмет)»

Цель – освоение педагогами образовательных организаций современных научно-практических достижений в области управления методическим содержанием процесса обучения; определение основных подходов к использованию межпредметных педагогических технологий в образовательном процессе.

Задачи:

- формирование у педагогов комплекса знаний об основных принципах организации проектной деятельности учащихся, ТРКМЧП, МИК;
- формирование у педагогов комплекса умений, связанных с использованием данных педагогических технологий на в практике работы учителей-предметников на разных ступенях обучения;
- коррекция представлений педагогов о решении проблем когнитивного и личностного развития ребенка, в том числе в области отбора эффективных технологий обучения и воспитания, ориентированных на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка.

Категория слушателей – педагоги образовательных организаций, заместители директоров образовательных организаций по учебно-воспитательной работе, методисты, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

Количество часов: 108.

Оборудование для занятий: компьютер, мультимедийный проектор, периферийное оборудование.

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Контрольные мероприятия	Форма контроля
			Лекции и интерактивные занятия	Консультации	Самостоятельная работа	Контроль		
	Базовая часть							
P.1.	Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования	12	12					
1.	Инвариантная часть	8	8					
1.1.	Законодательство, регулирующее отношения в области образования: состав и задачи нормативных и правовых документов	2	2					
1.2	Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации	2	2					
1.3.	Правовое поле современного педагога: профессиональный стандарт. Структура и содержание профстандарта	4	4					
	Вариативная часть	4	4					
1.3	ФГОС: состав и содержание	2	2					

	основных документов стандарта							
1.4	Требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ как операциональное описание целевых установок общего образования	2	2					
	Профильная часть							
Р II.	Предметно-методическая деятельность	92	60	18	14			
	Инвариантная часть	80	56	14	10			
2.1.	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности в условиях обновления образования	24	18	4	2			
2.2.	Современные межпредметные педагогические технологии в практике работы учителя	56	38	10	8			
	Вариативная часть	12	4	4	4			
2.3.	Выбор межпредметной педагогической технологии	6	2	2	2			
2.4.	Критерии и методы замера результативности технологического замысла педагога	6	2	2	2			
	Итоговая аттестация	4				4	Тестирование /КВ	Зачет
	Итого:	108	72	18	14	4		