**Сутягина Нелли Владимировна,**
**старший воспитатель**
**ГБДОУЦРР – детский сад №72**
**Фрунзенского района**
**Санкт-Петербурга**

# Конспект занятия
# «Знакомство с обувью»

**Программное содержание:** Продолжать закреплять знания детей о весенней и летней обуви. Учить вычленять признаки: цвет; материал, из которого изготовлена обувь и ее составные части. Учить правильно составлять рассказы по плану, используя простые и сложные предложения. Воспитывать желание бережно обращаться с обувью и содержать ее в порядке.
**Обогащение словаря:** Кожаная, резиновая, межсезонная, пара обуви, голенище.

**Активизация словаря:** Носок, пятка, подошва, пряжка, каблук.

**Индивидуальная работа:** Привлечь к беседе малоактивных детей.

**Предшествующая работа:** Прослушивание на музыкальных занятиях произведение Чайковского **«Времена года».** При одевании и раздевании (в повседневной жизни) рассматривать обувь. Дидактические игры **«Опиши предмет», «Оденем куклу на прогулку»**. Чтение стихов **«Вот какой рассеянный»**. Картинны времен года: осень, лето С.Я. Маршак. Материал: сапоги, кожаные, резиновые, туфли.

## Ход занятия

**Воспитатель:** Сегодня наше занятие называется **«рассматривание обуви».**
- А что такое обувь? (*Ответ детей*).
Вдруг раздается стук в дверь и тут появляется персонаж **«рассеянный с улицы Бассейной».**
**Рассеянный с улицы Бассейной:**
Что за станция такая,
Дибуны или Ямская?
Может это Ленинград?
**Воспитатель:** Что вы, что вы – это детский сад.
**Рассеянный с улицы Бассейной (кричит):**
Что за шутки.
Еду я вторые сутки.
**Воспитатель:** Ребята, да кто это такой к нам пожаловал? Узнали вы его или нет?
**Дети (смеются):** Да, это рассеянный с улицы Бассейной.
**Воспитатель:** Интересно, а почему вы смеетесь, что в нем вам кажется странным или смешным?
**Дети:** Он смешно одет. На одной ноге резиновый сапог, а на другой – кожаный.
**Воспитатель:** Обратите внимание, во что он обут.
**Дети:** На нем разная обувь. Вот какой рассеянный с улицы Бассейной.
**Воспитатель:** Скажите, а разве вы не знаете, что нужно обувать парную обувь и по сезону?
**Рассеянный с улицы Бассейной:** Да, я не знал, даже не знаю какое сейчас время года, да и ребята, наверное, тоже не знают.
**Воспитатель:** Да, нет рассеянный с улицы Бассейной. Ребята знают, какое сейчас время года и тебе помогут. Поможем ребята разобраться?

**Дети:** Да, поможем! Сейчас на улице осень.
**Воспитатель:** Правильно. Я хочу сейчас вам всем загадать загадку. Послушайте.

В ясный день сидим мы дома.
Если дождик мы не тужим,
Бойко шлепаем по лужам,
Станет солнышко сиять
Нам под вешалкой стоять.
-О чем эта загадка? Правильно, о резиновых сапогах. Какие они?
**Дети:** Резиновые.
**Воспитатель:** Значит, из чего они сделаны?
**Дети:** Из резины.
**Воспитатель:** Когда мы обуваем резиновые сапоги?
**Дети:** Когда идет дождь, на улице лужи и грязь.
**Воспитатель:** Подумайте, а почему не кожаные?
**Дети:** Кожаные промокнут, а резиновые нет.
**Воспитатель:** Правильно, молодцы! Поясняю – резиновые сапоги носят в дождливую погоду, слякотную погоду, когда на улице идет дождь, много луж. Ребята, подумайте, а в какое время года бывает такая погода?
**Дети:** Осенью и весной.
**Воспитатель:** Правильно, осенью идут дожди, а весной тает снег, образуются много луж и ручейков. Такое время года называют межсезонье. А обувь, которую носят осенью и весной называют межсезонной. (*Индивидуальные и хоровые ответы.*) А сейчас давайте еще раз рассмотрим рассеянного с улицы Бассейной. У него на одной ноге резиновый сапог, а на другой кожаный. Скажите, чем они похожи, что у них одинаковое?
**Дети:** У сапог есть подошва, носок, пятка, голенище, их обувают на ноги.
**Воспитатель:** А теперь посмотрите на них и найдите, чем отличаются сапоги?
**Дети:** Одни сапоги кожаные, другие – резиновые; одни – межсезонные, другие – зимние; одни – черные, другие – синие.
**Воспитатель:** Ну, что рассеянный с улицы Бассейной, теперь ты понял, что нужно обувать парную обувь и по сезону?
**Рассеянный с улицы Бассейной:** Да спасибо, ребята! Без вас мне было бы очень тяжело разобраться во всем. А сейчас я все понял и сразу обую парную, резиновую обувь. А на улице сегодня как раз идет дождь и кругом лужи. Спасибо вам, ребята! Мне пора, до свидания!
**Воспитатель:** Ребята, а я для вас приготовила сюрприз! Но только его нужно найти. Давайте поиграем в игру **«Тепло-холодно».**

*Дети находят красивую коробку, перевязанную красной лентой с большим красным бантом.*
**Воспитатель:** Как вы думаете, что там? (*Ответы детей*).
Сейчас я загадаю загадку, а вы отгадаете.
Всегда играем вдвоем
Похожи, как братья
Мы за обедом – под столом,
А ночью под кроватью.
**Дети:** Туфли.
**Воспитатель:** Правильно, это туфли. Посмотрите на них, какого они цвета?
**Дети:** Красные.
**Воспитатель:** Что у них есть?

**Дети:** Подошва, носок, пятка.
**Воспитатель:** А еще что есть?
**Дети:** Ремешок, пряжка.
**Воспитатель:** Пряжка железная, на нее застегивают, чтобы они не спадали с ноги.
Когда их носят?
**Дети:** Летом. Это летняя обувь.
**Воспитатель:** Ребята, кто расскажет все про туфли?
*Дети составляют рассказ по плану.*

1. Что это?
2. Какие они?
3. Для чего они нужны?

**Дети:** Это туфли. Они красные, блестящие. У них есть подошва, носок, пятка, ремешок и пряжка. Туфли носят летом, это летняя обувь.
**Воспитатель:** А сейчас поиграем! Перед вами висят две картинки. На одной изображена осень, а на другой лето. Сейчас послушайте музыку и определите, к какой картинке вам нужно подбежать (*музыкальный руководитель играет сначала дождливую музыку, а потом выглянуло солнышко*).